

ФЛАГИ НАД ВСХВ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА

ОРГАН ПРАВЛЕНИЯ
СОЮЗА ПИСАТЕЛЕЙ СССР

№ 66 (3722)

Суббота, 1 июня 1957 г.

Цена 40 коп.



Перед закрытием...

Изобразительное искусство Татарии молодо. Оно родилось в годы революции. Великий Октябрь смел жестокие традиции шарната, которые, в частности, строжайше запрещали татарам заниматься живописью и скульптурой.

Сейчас в Татарии работает большой отряд национальных художников — об их достижениях лучше всего рассказывает выставка, открывшаяся вчера в Академии художников СССР. На ней представлено около семидесяти работ живописцев, графиков, скульпторов и около ста пятидесяти экспонатов декоративно-прикладного искусства. С жизнью республики знакомят посетителей полотна «Подписание декрета об образовании ТАССР» Х. Якупова и Л. Фаттахова, «Угро нефтяников Татарии» М. Усманова, «На узловой станции» Н. Кузнецова, «Сабантуй» Л. Фаттахова и другие. Интересны работы театральных художников П. Спранского, В. Никитина, Э. Гельмис. Значительное место отведено изделиям народных умельцев — на выставке представлены исконные образцы браслетов, колец, серег, шитья золотой и серебряной канителью, тибетеек, обрамленных национальным орнаментом драпировочных тканей...

Ненавязчиво дружеская, сердечная обстановка сопутствует продолжающимся встречам московских мастеров искусств и писателями Татарии. Артисты Татарского академического театра имели возможность показать свое мастерство, как в окружении атома, так и в окружении павильона атомной энергии. Сейчас его экспонаты значительно пополнились. В центре зала очень эффектно представлена модель атома: наглядно демонстрируется, как вокруг атома вращаются электроны. Тут же действующая модель атомного реактора. В павильоне показывается, в каких отраслях народного хозяйства уже применяется атомная энергия. На фотографии в одном из залов посетитель может посмотреть не давно введенную в действие мощный синхрофазотрон.

ОТРАДНЫЕ В минувшем сельскохозяйственном году произошло немало значимых событий. Главное, что нашло широкое отражение на ВСХВ, — экономический рост наших колхозов и совхозов. Если два года назад участники выставки были только отдельными персоналиями, отдельными хозяйствами, то сейчас около пятидесяти республик, краев и областей целиком стали участниками выставки. Это они были удостоены высшей правительственный награды — ордена Ленина за освоение целины, за успехи в производстве хлеба или мяса, или молока.

В прошлом году мы писали о том, как в одном из павильонов выставки встретились люди, проработавшие все-лишь год на целинных землях. С какой гордостью они показывали привезенные в мешочек зерна пшеницы, выращенной на новых землях! А сейчас посетители павильона РСФСР увидят стенд, на котором нарисована девочка за рулём трактора. Рядом красноречивые цифры — Российская Федерация подняла за три года 14,9 миллиона гектаров целины. В 1953 году эти районы сдали государству 497 миллионов пудов хлеба, а спустя три года — 1 223 миллиона пудов!

Отрадно, что дирекция выставки, в отличие от прошлых лет, быстро отражает в павильонах важнейшие события в жизни колхозной деревни. В павильоне Центрально-черноземной полосы, например, подготовлен стенд, на котором боевые призымы звучат слова: колхоз имени Коминтерна Тамбовской области первым в стране поднял знамя борьбы за получение 100 центнеров мяса и 400 центнеров молока на сто гектаров земельных угодий. Рядом будут ежемесячно вписываться сведения, как колхоз выполняет свою обязательства.

На выставке будет показано, как труженики села берются за то, чтобы в ближайшие годы догнать Соединенные Штаты Америки по производству мяса, масла и молока на душу населения.

Впервые в этом году будут проводиться специальные недели: цветов, фруктов, зерновых культур... Это своеобразная выставка на выставке. Тут могут выступать хозяйства, не являющиеся участниками ВСХВ. В течение недели представленные здесь экспонаты будут продаваться посетителям.

П. МАКРУШЕНКО

Обсуждение татарской поэзии

Открывая 29 мая двухдневное обсуждение татарской поэзии, М. Луконин сказал: «Встречи поэтов на декадах национальных литератур в Москве имеют хорошую традицию — быть деловыми и потому полезными. Надо надеяться, что наша встреча не будет в этом смысле исключением».

Оправдалась ли эта надежда? Обсуждение было, безусловно, полезным, но в то же время, после многочисленных выступлений и бурных споров, осталось чувство неудовлетворенности.

Первыми в прениях выступил Л. Мартынов. Он подробно говорил о произведениях Е. Давыдова, Х. Камала и Т. Ян, а также затронул большой общий вопрос о традициях новаторства в современной татарской поэзии. Но лишь затронул. Это выступление оказалось типичным — многие ораторы придерживались такой же «методики», что и Л. Мартынов: с книгой в руках они анализировали стихи, отдельные строфы и строки того или иного поэта и бегло, мимоходом касались общих проблем развития современной татарской поэзии. Причем и В. Журавлев, анализировавший подготовленные к декаде сборники нескольких татарских поэтов, и А. Кондрашов, посвятивший большую часть своего выступления сатирическим стихам А. Исхака и С. Баттала, и А. Жаров, стремившийся показать, какие разносторонние поэты С. Хаким и А. Исхак и В. Зиягинов, интересно характеризовавшая творческую манеру С. Баттала, — все они предваряли свою речь заявлением, что именно такой конкретностью можно наилучшим образом помочь татарским литераторам, что «это мне нравится», а «это мне не нравится».

Выступавшие часто вспоминали классиков татарской поэзии и более всего Г. Тукая и Х. Такташа. Но воспоминания эти, к сожалению, шли по руслу эмпирических сопоставлений, частных замечаний, хотя среди них были интересные. П. Антокольский, например, подчеркивал общность сатиры Тукая с сатирикой периода первой русской революции в разных национальных литературах. И он, конечно, был прав, когда предложил литераторам сопоставлять творчество Тукая, скажем, с творчеством его замечательного современника А. Кондрашова: какое синтетическое изучение может привести к важным выводам?

Говоря о советской татарской поэзии, П. Антокольский напомнил, что она всегда стояла на линии огня, — это поэзия боевая, солдатская, поэзия ярко выраженной гражданской направленности. И современные татарские поэты берутся за острые большие темы жизни. Это не значит, конечно, что надо противопоставлять «интимную» лирику «гражданской», как раз единством общего и личного, слитности того, что происходит в стране, сильна поэзия Татарии, — таково было общее мнение выступавших.

Среди поэтов, стремившихся показать, какие разносторонние поэты С. Хаким и А. Исхак и В. Зиягинов, интересно характеризовавшая творческую манеру С. Баттала, — все они предваряли свою речь заявлением, что именно такой конкретностью можно наилучшим образом помочь татарским литераторам, что «это мне нравится», а «это мне не нравится».

С. Липкин изложил и обосновал свой взгляд на подготовленную к декаде «Антона» поэзию татарской поэзии. Ее, по мнению оратора и многих присоединившихся к нему, надо доработать, тщательнее отредактировать и выпустить в Москве гораздо больше, чем тиражом. Безусловно, много полезного получат для себя М. Львов, Р. Морян, Н. Сидоренко, Б. Дубровин и другие русские поэты-переводчики, чья работа, при всей положительной оценке, тщательно, тоже по строкам, анализировалась на обсуждении.

Словом, «конкретность» на литературных обсуждениях очень нужна, без нее не может быть делового, профессионального разговора. И все же именно преобладание «конкретности» было существенным слабостью поэзии, которую представили на обсуждении. Зачастую, пере-

ходя какую-то невидимую грань, обсуждение поэзии, теряя широту и перспективность, превращалось в утомительное комментирование отдельных стихов и строф каждого поэта. Большие вопросы, касающиеся путей развития татарской и всей советской поэзии, общенациональные мысли о нашей лирике, о развитии эпической поэзии и т. п. — все это вспыхивало, но чаще всего разгоралось плямами подобного аргументированного разговора, а гасло под грузом частных наблюдений, сообщений о том, что «это мне нравится», а «это мне не нравится».

Выступавшие часто вспоминали классиков татарской поэзии и более всего Г. Тукая и Х. Такташа. Но воспоминания эти, к сожалению, шли по руслу эмпирических сопоставлений, частных замечаний, хотя среди них были интересные. П. Антокольский, например, подчеркивал общность сатиры Тукая с сатирикой периода первой русской революции в разных национальных литературах. И он, конечно, был прав, когда предложил литераторам сопоставлять творчество Тукая, скажем, с творчеством его замечательного современника А. Кондрашова: какое синтетическое изучение может привести к важным выводам?

Говоря о советской татарской поэзии, П. Антокольский напомнил, что она всегда стояла на линии огня, — это поэзия боевая, солдатская, поэзия ярко выраженной гражданской направленности. И современные татарские поэты берутся за острые большие темы жизни. Это не значит, конечно, что надо противопоставлять «интимную» лирику «гражданской», как раз единством общего и личного, слитности того, что происходит в стране, сильна поэзия Татарии, — таково было общее мнение выступавших.

Которые из них, вспоминая о поэзии Татарии, говорили о ее ярко выраженной гражданской направленности?

Среди поэтов, стремившихся показать, какие разносторонние поэты С. Хаким и А. Исхак и В. Зиягинов, интересно характеризовавшая творческую манеру С. Баттала, — все они предваряли свою речь заявлением, что именно такой конкретностью можно наилучшим образом помочь татарским литераторам, что «это мне нравится», а «это мне не нравится».

С. Липкин изложил и обосновал свой взгляд на подготовленную к декаде «Антона» поэзию татарской поэзии. Ее, по мнению оратора и многих присоединившихся к нему, надо доработать, тщательнее отредактировать и выпустить в Москве гораздо больше, чем тиражом. Безусловно, много полезного получат для себя М. Львов, Р. Морян, Н. Сидоренко, Б. Дубровин и другие русские поэты-переводчики, чья работа, при всей положительной оценке, тщательно, тоже по строкам, анализировалась на обсуждении.

Словом, «конкретность» на литературных обсуждениях очень нужна, без нее не может быть делового, профессионального разговора. И все же именно преобладание «конкретности» было существенным слабостью поэзии, которую представили на обсуждении. Зачастую, пере-

ходя какую-то невидимую грань, обсуждение поэзии, теряя широту и перспективность, превращалось в утомительное комментирование отдельных стихов и строф каждого поэта. Большие вопросы, касающиеся путей развития татарской и всей советской поэзии, общенациональные мысли о нашей лирике, о развитии эпической поэзии и т. п. — все это вспыхивало, но чаще всего разгоралось плямами подобного аргументированного разговора, а гасло под грузом частных наблюдений, сообщений о том, что «это мне нравится», а «это мне не нравится».

Участники при瀛ий чувствовали некоторую узость происходящего разговора о татарской поэзии и справедливо объясняли это недостатками организации обсуждения. Действительно, о трех-четырех сборниках речьшла всесторонняя, а о творчестве татар, например, поэтов, как Х. Туфан, А. Файз, Ш. Маннур, М. Сади, Ш. Мударрис, З. Нури, не было сказано ни слова. Г. Хузеев резонно заметил, что при таком суженном взгляде нельзя составить себе сколько-нибудь полное представление о современном положении в татарской поэзии. В частности, для разговора о геронской гражданская линии татарской поэзии надо было бы привлечь гораздо больше произведений, чем это было сделано. Таких произведений много.

Следует отметить, что уже не первый раз на декадах национальных литератур поднимается вопрос о недостаточной подготовленности обсуждений в Союзе писателей. Получая за несколько дней до заседания от двух-трех книг, московские литераторы, естественно, не могут выработать какой-то общий взгляд на данную национальную литературу, если только они не интересуются ею постоянно. А при отсутствии такого взгляда масштабность и глубина разговора значительно уменьшаются. Не пора ли внести-таки подумать о том, как улучшить подготовку к обсуждениям?

Некоторые выступавшие на обсуждении татарской поэзии упрекали Союз писателей СССР, его печатные органы, в частности «Литературную газету», в том, что они все еще мало занимаются татарской и другими областями литературы.

Всего на обсуждении татарской поэзии выступило 22 литератора, среди них М. Сударис, А. Исхак, Г. Светлов, Л. Юлкевич, С. Кудаков-Эльчий (Якутия), М. Львов, Х. Усманов, А. Абдуллин, М. Хусаин.

Итоги обсуждения подвел председательствовавший М. Луконин.

Сейчас перед нами, советскими поэтами, — сказал он, — стоит задача разко-
вить поэзии, повысить мастерство, расширить размах нашей поэзии. На недавнем пленуме правления Союза писателей СССР было предложено, чтобы на заседаниях пленума, кроме поэзии, должны были обсуждаться и другие виды литературы, а также вопросы, связанные с развитием национальной культуры в целом.

Следует отметить, что уже не первый раз на декадах национальных литератур поднимается вопрос о недостаточной подготовленности обсуждений в Союзе писателей. Получая за несколько дней до заседания от двух-трех книг, московские литераторы, естественно, не могут выработать какой-то общий взгляд на данную национальную литературу, если только они не интересуются ею постоянно. А при отсутствии такого взгляда масштабность и глубина разговора значительно уменьшаются. Не пора ли внести-таки подумать о том, как улучшить подготовку к обсуждениям?

Некоторые выступавшие на обсуждении татарской поэзии упрекали Союз писателей СССР, его печатные органы, в частности «Литературную газету», в том, что они все еще мало занимаются татарской и другими областями литературы.

Всего на обсуждении татарской поэзии выступило 22 литератора, среди них М. Сударис, А. Исхак, Г. Светлов, Л. Юлкевич, С. Кудаков-Эльчий (Якутия), М. Львов, Х. Усманов, А. Абдуллин, М. Хусаин.

Итоги обсуждения подвел председательствовавший М. Луконин.

Сейчас перед нами, советскими поэтами, — сказал он, — стоит задача разко-
вить поэзии, повысить мастерство, расширить размах нашей поэзии. На недавнем пленуме правления Союза писателей СССР было предложено, чтобы на заседаниях пленума, кроме поэзии, должны были обсуждаться и другие виды литературы, а также вопросы, связанные с развитием национальной культуры в целом.

Следует отметить, что уже не первый раз на декадах национальных литератур поднимается вопрос о недостаточной подготовленности обсуждений в Союзе писателей. Получая за несколько дней до заседания от двух-трех книг, московские литераторы, естественно, не могут выработать какой-то общий взгляд на данную национальную литературу, если только они не интересуются ею постоянно. А при отсутствии такого взгляда масштабность и глубина разговора значительно уменьшаются. Не пора ли внести-таки подумать о том, как улучшить подготовку к обсуждениям?

Некоторые выступавшие на обсуждении татарской поэзии упрекали Союз писателей СССР, его печатные органы, в частности «Литературную газету», в том, что они все еще мало занимаются татарской и другими областями литературы.

Всего на обсуждении татарской поэзии выступило 22 литератора, среди них М. Сударис, А. Исхак, Г. Светлов, Л. Юлкевич, С. Кудаков-Эльчий (Якутия), М. Львов, Х. Усманов, А. Абдуллин, М. Хусаин.

Итоги обсуждения подвел председательствовавший М. Луконин.

Сейчас перед нами, советскими поэтами, — сказал он, — стоит задача разко-
вить поэзии, повысить мастерство, расширить размах нашей поэзии. На недавнем пленуме правления Союза писателей СССР было предложено, чтобы на заседаниях пленума, кроме поэзии, должны были обсуждаться и другие виды литературы, а также вопросы, связанные с развитием национальной культуры в целом.

Следует отметить, что уже не первый раз на декадах национальных литератур поднимается вопрос о недостаточной подготовленности обсуждений в Союзе писателей. Получая за несколько дней до заседания от двух-трех книг, московские литераторы, естественно, не могут выработать какой-то общий взгляд на данную национальную литературу, если только они не интересуются ею постоянно. А при отсутствии такого взгляда масштабность и глубина разговора значительно уменьшаются. Не пора ли внести-таки подумать о том, как улучшить подготовку к обсуждениям?

Некоторые выступавшие на обсуждении татарской поэзии упрекали Союз писателей СССР, его печатные органы, в частности «Литературную газету», в том, что они все еще мало занимаются татарской и другими областями литературы.</

МОЛОДОСТЬ НАРОДА



В один из последних майских рассветов Ташкент проснулся под звуки национальных инструментов — труб и бубнов. Молодые народные музыканты — глашатай праздника — оповещали столицу Республики о начале фестиваля!

И вот на три дня Ташкент превратился в город фестиваля. Свои достижения показывали музыкальные ансамбли и хоровые коллективы, танцевальные группы и солисты-солистки, артисты цирка и мастера художественного чтения.

Как и все народы нашей необъятной Родины, узбеки надрыве славятся своими песнями и танцами. В этом мы могли видеть разделяться, слушая молодые певцов, любящихся танцами юношей и девушек, знакомых с новыми музыкальными коллективами.

На фестивале в Ташкенте было много независимого. Кумановский наряд улиц и площадей, скверов и парков, иллюминированные баллы, массовые выступления молодых спортсменов на центральном стадионе «Атаккор».

Но главным, на мой взгляд, было то, что фестиваль раскрыл сотни ярких талантов. Не только отдельные исполнители, но и целые коллективы показали себя мастерами, и не случайно, например, ансамбль «Юности» завоевал любовь и уважение многих тысяч зрителей.

Жюри фестивального конкурса присудило десяткам музыкальных, хоровых и танцевальных коллективов, сотням солистов дипломы лауреатов. Эти молодые люди — рабочие и колхозники, воины и служащие, студенты и школьники. Часть из них будет участниками VI Всесоюзного фестиваля в Москве.

Характерно, что на фестивале, этом традиционном празднике мира и дружбы, звучали не только узбекские, но и русские и индийские, украинские и корейские, таджикские и китайские, казахские и индонезийские песни и танцы...

Всех очаровала своим мастерством молодая певица К. Джалилова. Она исполнила несколько афганских песен, которым ее научил афганский композитор и певец Хиян, находившийся в дни фестиваля в гостях у узбекских артистов. Хиян в свою очередь спел узбекскую народную песню «Красавица».

Наши поэты уподобляют хорошую песню крылатому птице. Она полетит из города в город, из кишлака в кишлак, станет достоянием народа. Так случилось с многими фестивальными песнями. Они поются не только в Ташкенте, Самарканде, но и в долинах, горах, кишлаках, на зеленых пастбищах. Скоро они прозвучат на площадях и в концертных залах Москвы.

Узбекский фестиваль ознаменовался еще одним радостным событием: весенний литературный конкурс для обычных урожая. Поступило более 300 стихотворений, текстов песен, рассказов и одноактных пьес. Лучшим из них признаны премии, они вошли в фестивальную программу. Литературная молодежь древней Бухары издала сборник «Бухара поэт», включив в него произведения местных молодых поэтов и писателей.

Республиканский фестиваль окончен. Но он надолго запомнится как яркое свидетельство расцвета молодого искусства счастливого народа.

Хамид ГУЛЯМ



* Читать это письмо и радостно, и горячо. Радостно — потому, что это письмо матери горячо — потому, что все трое — маленькая Галина и ее браты — в разлуке с матерью: она — в одной из гостиниц Греции. Фотоснимок А. Лапина

«Английский клуб, село Баган, Сибирь, СССР...»

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

«Вскоре я надеюсь получить паспорт и смогу посетить много других стран и, конечно, я горю желанием снова посетить вашу великую страну, которую я знаю и люблю так сильно. И возможно, наступит день, когда я с удовольствием посыплю вашу школу и проведу вместе с вами один из ваших счастливых вечеров поэзии и песни».

С самым теплым приветом вашему директору, учителям, учащимся и родителям Ваш преданный друг

Поль Робсон.

Надо ли говорить, как взволновали всех эти письма! Его читали на расширенном заседании клуба, и ребята стоя долго аплодировали.

Так началась дружба баганцев с Робсоном.

Сколько писем из Америки получила с тех пор английский клуб, как выросли его «фонды», архив, как расширилась адресная книга!

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА
1 июня 1957 г. № 66

Вы открываете дверь в присторную комнату с большими светлыми окнами, и со всех сторон к вам бегут дети. Каждый держит в руках крашеник стул:

— Садитесь! Садитесь!

Напор гостеприимства так велик, что, поклонившись, вы же садитесь на этот стул, который впору скорее кукле, нежели человеку. Спеть вам? Прочитать стихи? Показать рисунки? Здесь никто не стесняется, здесь каждый хочет показать свой талант: здесь не умеют заниматься: когда нет один, остальныеглядят торжествующе: вот как у нас!

И когда вы листаете папку с рисунками, все обзывают хором:

— Это елка! Шахмур рисовал! Это дом! Камил рисовал!

— А что тут за голубые полоски?

— Да ведь это снег! — отвечают вам, и в голосах, на лицах — недоумение: как же не понять такой простой вещи?

Хорошо с этими детьми, среди самого веселого на свете племени в возрасте от двух до пяти. И трудно поверить, что у каждого из этих ребят за плечами — разлука и горе. Не многие помнят о нем, но многие понимают глубину потери, редкий мальчик глядит замкнутый или хмуро. Но есть работа постарше — у них память о потерянной жизни.

На фестивале в Ташкенте было много независимого. Кумановский наряд улиц и площадей, скверов и парков, иллюминированные баллы, массовые выступления молодых спортсменов на центральном стадионе «Атаккор».

Но главное, на мой взгляд, было то, что фестиваль раскрыл сотни ярких талантов. Не только отдельные исполнители, но и целые коллективы показали себя мастерами, и не случайно, например, ансамбль «Юности» завоевал любовь и уважение многих тысяч зрителей.

Жюри фестивального конкурса присудило десяткам музыкальных, хоровых и танцевальных коллективов, сотням солистов дипломы лауреатов. Эти молодые люди — рабочие и колхозники, воины и служащие, студенты и школьники. Часть из них будет участниками VI Всесоюзного фестиваля в Москве.

Характерно, что на фестивале, этом традиционном празднике мира и дружбы, звучали не только узбекские, но и русские и индийские, украинские и корейские, таджикские и китайские, казахские и индонезийские песни и танцы...

Всех очаровала своим мастерством молодая певица К. Джалилова. Она исполнила несколько афганских песен, которым ее научил афганский композитор и певец Хиян, находившийся в дни фестиваля в гостях у узбекских артистов.

Хиян в свою очередь спел узбекскую народную песню «Красавица».

Наши поэты уподобляют хорошую песню крылатому птице. Она полетит из города в город, из кишлака в кишлак, станет достоянием народа. Так случилось с многими фестивальными песнями. Они поются не только в Ташкенте, Самарканде, но и в долинах, горах, кишлаках, на зеленых пастбищах. Скоро они прозвучат на площадях и в концертных залах Москвы.

Узбекский фестиваль ознаменовался еще одним радостным событием: весенний литературный конкурс для обычных урожая. Поступило более 300 стихотворений, текстов песен, рассказов и одноактных пьес. Лучшим из них признаны премии, они вошли в фестивальную программу. Литературная молодежь древней Бухары издала сборник «Бухара поэт», включив в него произведения местных молодых поэтов и писателей.

Республиканский фестиваль окончен. Но он надолго запомнится как яркое свидетельство расцвета молодого искусства счастливого народа.

Хамид ГУЛЯМ

ТАШКЕНТ

Многое из того, что растут завтрашние творцы жизни, что составляет их духовную пищу. Поэтому что, если из детской души вытравляют все человеческое, — это неизбежно.

В этом доме много душевных сил было потрачено на то, чтобы возвратить детство ребенку, который видел смерть своих близких, видел, как горел его дом, как погибла под рухнувшей кровлей его мать. Не просто вернуть покой детям, которые без страха не могли видеть даже мирный огонь в печи, — он напоминал им другой огонь, пламя пожаров, погубивших дом и семью. Поднявшись на ноги иной раз оказывалось легче, чем вызвать на лице улыбку.

Трудно рассказывать о хорошем. Оно всегда сложнее, а главное, склонение плохого. И чтобы по-настоящему вникнуть в жизнь детского дома, — не день, не два надо там прожить. Верно, есть свое трудное и непрекращенное и здесь, в Ивановском интернациональном детском доме, — хорошее никогда не достается легко, оно стоит труда, бесконечных ночей, огромного напряжения. И все же, пройдя тут недолго, поговорив с ребятами, почитав письма, которые приходят от бывших воспитанников, начинаясь и сам проникаться этой жизнью — трудовой, разумной, веселой.

Да, здесь много и хорошо трудятся. У ребят толковые руки, они работают в своих мастерских и все, что можно, по дому делают сами — ремонтируют мебель, мастерят игрушки для малышей, уже с третьего класса щитом себе одежду. Черенки к лопатам, ящики для рассады — все это сделано их руками. В доме есть постоянная выставка лучших ребятских работ — тут и шахматный столик, и кукольный диван, и маски старые болгаринки — были построены интернациональный детский дом для детей зарубежных стран, для детей, отцы которых посвятили себя революционной борьбе.

Вальдемар сохранился снимок: на закладке дома. Среди тех, кто кладет первый кирпич, — Анри Барбюс. Другой снимок: окно вагона, детские лица, то открытое, улыбающееся, то хмурые и печальные — дети из разных стран прибыли в Иваново. Это первые жители дома, первые его питомцы. И с тех пор не иссякает источник: дети всех национальностей прибывают здесь, дети, ненадолго разлученные с родителями, и дети, потерявшие их паводка.

Многое прокатилось по миру войны, и всякий раз трагическая волна прибывала к этому дому новых детей. Семилетний Фарари родился в иранской тюрьме... У итальянца Альдо убили отца... Погибла мать Агнес Сидериду — греческая патриотка Электра, погибла старшая, мученической смертью — после долгих пыток она была выброшена из окна и разбилась... Отца одного из детей палачи убили на растерзание пытками...

Вальдемар сохранился снимок: на четырехлетней Галине открыта, на которой нарисована крохотная девочка с голубыми колокольчиками: «В том большом доме, где я живу, нет ничего, что я могла бы послать тебе в подарок, дорогая Галина. Так пусть же эта девочка принесет тебе мои поцелуи». Этой открытки пришла из Афин, она написала в камере женской тюрьмы.

Немало приходит в этот дом таких писем со всех концов земли — писем из Израиля, из Тибета. Это письма от матерей и отцов, письма о самой трудной из разлук — о разлуке с детьми. «Дорогой сынок! Когда ты не получаешь моих писем, не скучай. Я не всегда могу тебе написать, но я все время все время помню тебя. Ты счастлив, тебе любят, о тебе забоятся, когда-нибудь ты придешь на свою родину, поэтому учи родной язык, не забывай его. Я часто вижу тебя во сне, прошу, папа и я. Привет всем твоим товарищам и учителям. Моя благодарность им».

Материнская была и материнская горе не нуждаются в переводах, они те же во всех языках земли, на всех широтах и во всех странах. И слезы по убитому, тревога за живого повсюду одни. «Она целый год не улыбалась», — сказал мне учитель

— Наши ребята никакого труда не боятся, ими в колхозе всегда доволены, — со спокойной гордостью говорит учитель.

Дети учатся в школе, которая стоит наподалеку от дома, и тут тоже обо многом можно рассказать: испанец Сантьяго недавно еще не знал ни слова по-русски, в прошлом году он сделал в дигитаре пятнадцатилетний.

Дети учатся в школе, которая стоит наподалеку от дома, и тут тоже обо многом можно рассказать: испанец Сантьяго недавно еще не знал ни слова по-русски, в прошлом году он сделал в дигитаре пятнадцатилетний.

Дети учатся в школе, которая стоит наподалеку от дома, и тут тоже обо многом можно рассказать: испанец Сантьяго недавно еще не знал ни слова по-русски, в прошлом году он сделал в дигитаре пятнадцатилетний.

Дети учатся в школе, которая стоит наподалеку от дома, и тут тоже обо многом можно рассказать: испанец Сантьяго недавно еще не знал ни слова по-русски, в прошлом году он сделал в дигитаре пятнадцатилетний.

Дети учатся в школе, которая стоит наподалеку от дома, и тут тоже обо многом можно рассказать: испанец Сантьяго недавно еще не знал ни слова по-русски, в прошлом году он сделал в дигитаре пятнадцатилетний.

Дети учатся в школе, которая стоит наподалеку от дома, и тут тоже обо многом можно рассказать: испанец Сантьяго недавно еще не знал ни слова по-русски, в прошлом году он сделал в дигитаре пятнадцатилетний.

Дети учатся в школе, которая стоит наподалеку от дома, и тут тоже обо многом можно рассказать: испанец Сантьяго недавно еще не знал ни слова по-русски, в прошлом году он сделал в дигитаре пятнадцатилетний.

Дети учатся в школе, которая стоит наподалеку от дома, и тут тоже обо многом можно рассказать: испанец Сантьяго недавно еще не знал ни слова по-русски, в прошлом году он сделал в дигитаре пятнадцатилетний.

Дети учатся в школе, которая стоит наподалеку от дома, и тут тоже обо многом можно рассказать: испанец Сантьяго недавно еще не знал ни слова по-русски, в прошлом году он сделал в дигитаре пятнадцатилетний.

Дети учатся в школе, которая стоит наподалеку от дома, и тут тоже обо многом можно рассказать: испанец Сантьяго недавно еще не знал ни слова по-русски, в прошлом году он сделал в дигитаре пятнадцатилетний.

Дети учатся в школе, которая стоит наподалеку от дома, и тут тоже обо многом можно рассказать: испанец Сантьяго недавно еще не знал ни слова по-русски, в прошлом году он сделал в дигитаре пятнадцатилетний.

Дети учатся в школе, которая стоит наподалеку от дома, и тут тоже обо многом можно рассказать: испанец Сантьяго недавно еще не знал ни слова по-русски, в прошлом году он сделал в дигитаре пятнадцатилетний.

Дети учатся в школе, которая стоит наподалеку от дома, и тут тоже обо многом можно рассказать: испанец Сантьяго недавно еще не знал ни слова по-русски, в прошлом году он сделал в дигитаре пятнадцатилетний.

Дети учатся в школе, которая стоит наподалеку от дома, и тут тоже обо многом можно рассказать: испанец Сантьяго недавно еще не знал ни слова по-русски, в прошлом году он сделал в дигитаре пятнадцатилетний.

Дети учатся в школе, которая стоит наподалеку от дома, и тут тоже обо многом можно рассказать: испанец Сантьяго недавно еще не знал ни слова по-русски, в прошлом году он сделал в дигитаре пятнадцатилетний.

Дети учатся в школе, которая стоит наподалеку от дома, и тут тоже обо многом можно рассказать: испанец Сантьяго недавно еще не знал ни слова по-русски, в прошлом году он сделал в дигитаре пятнадцатилетний.

Дети учатся в школе, которая стоит наподалеку от дома, и тут тоже обо многом можно рассказать: испанец Сантьяго недавно еще не знал ни слова по-русски, в прошлом году он сделал в дигитаре пятнадцатилетний.

Дети учатся в школе, которая стоит наподалеку от дома, и тут тоже обо многом можно рассказать: испанец Сантьяго недавно еще не знал ни слова по-русски, в прошлом году он сделал в дигитаре пятнадцатилетний.

Дети учатся в школе, которая стоит наподалеку от дома, и тут тоже обо многом можно рассказать: испанец Сантьяго недавно еще не знал ни слова по-русски, в прошлом году

ЗАЩИТИМ НАШИХ ДЕТЕЙ!

В нынешнем году исполняется восемь лет с тех пор, как по решению сессии Совета Международной демократической Федерации женщин был установлен Международный день защиты детей.

Усилия всех честных людей мира направлены на то, чтобы оградить детей от болезней и страданий, от непосильного рабочего труда, от нищеты, бродяжничества, темноты, физического и морального растления. Результат этих усилий, к сожалению, еще очень недостаточен. Но уже есть на учете, видны всему миру болезни и уродства безраздостного положения детей трудящихся в колониальных, зависимых и многих буржуазных странах. Безжалостная статистика с неумолимой логикой повествует о недостатке школ, детских больниц, нормальной еды и жилья. А когда болезнь точно определена ясна, — больше надежда на то, что ее можно вылечить, как бы она ни была тяжела.

Советские люди с гордостью отмечают каждое 1 июня — подытоживают, что нового, хорошего прибавилось для счастья наших детей в истекшем году. Прибавилось школ, детских здравниц, пионерских лагерей, сократился рабочий день несовершеннолетних молодых рабочих, больше стало вечерних факультетов и школ рабочей молодежи, организованы и зарекомендовали себя с самой лучшей стороны школы-интернаты, увеличились отпуска беременным женщинам, что идет на благо и матери, и ребенка. Право же, нам есть чему гордиться, есть, что подсчитать в День защиты детей.

С душевным сочувствием мы следим за успехами наших китайских друзей в их работах по воспитанию детей. Сердце радуется, когда узнаешь, что только за пять лет расходы на обучение и воспитание детей в Народном Китае возросли в 28 раз, что в 510 тысячах начальных школ обучается бо-

В. ЛЮБИМОВА

леев 50 миллионов детей. Ну разве это не чудесно?

С большим гневом и скорбью узнаешь из материалов Всемирного конгресса матерей такие печальные факты, что, например, в Бразилии больше пяти миллионов детей не ходят в школу.

В последние годы появилась новая тяжелая травма детской психики, которая получила особенное распространение в американской школе, — «атомные психозы». Бесчеловечное это дело — пугать детей миной угрозой атомной бомбардировки, заставлять залезать под парты дрожащими от укуса ребят или проводить экстраординарные эвакуации детей из мест, «по-нарочному» объявленных опасными зонами. Не любят своих детей те взрослые люди, не в меру ретивые воиники, которые так их травмируют.

Но что значит эти «атомные психозы» перед абсолютно реальной опасностью последствий не только применения, но даже испытаний атомных и водородных бомб! Все настоящие учеными предупреждают об опасности для человечества, для будущего человечества — значит, для наших детей! — последствий этих испытаний. Будущее поколения, по авторитетному мнению ученых, могут пострадать от повышения природного уровня радиации. Об этом должны помнить все люди земного шара, все, кому дорог его будущее, все, кто любит детей и жизнь, все, кому свойственен гуманизм!

Сегодня, 1 июня, Международный день защиты детей должен пройти под знаком самой активной борьбы, самого решительного протеста против угрозы атомной войны и испытаний ядерного оружия. Все честные люди мира не могут не поддержать такой гуманный призыв советского народа, как Обращение к конгрессу США и парламенту Великобритании, принятые на седьмой сессии Верховного Совета СССР.

Во имя будущего всего мира, во имя жизни, во имя счастья и наслаждения нашей надежды и радости, их здоровья, счастья и благополучия да здравствует мир во всем мире!

Вдохновают отец и ребенок.
Голосок у ребенка старательно тонок, голос полны безмятежности неба, у отца темны — от скорби и гнева. Лицо его непреклонно и строго отточено, что знают он слишком много, отточено, что сжигает его тревога.

Не искушать бы вам силы грозной, алчности слепая, тупая жестокость! Остановитесь, пока не поздно, пока еще не разверзлась пропасть! Пока еще зеленеют ветви, пока еще рождаются дети... Нельзя, чтобы не было ветви росной, чтобы девочка эта не стала взрослой...

Не для того мы жизни служили, чтоб перед угрозой руки сложили. Об этом поют отец и ребенок, горькие темы в огне погребенных, и миллионы живых и бесстрашных, верных и честных товарищей наших.

Вероятка ТУШНОВА

Снимок из японской газеты «Утаго симбун» — органа движения «Плюющие голоса Японии»

Джанини РОДАРИ,
итальянский писатель

Солнце — хорошее!

Может быть, потому, что я сам стал недавно отцом, но мне кажется, что именно в этом году о детях Италии говорилось очень много, и нередко газеты и журналы посвящали им первые страницы. Прежде всего нужно сказать о реформе школьной системы: вместе пяти классов — пяти далеко отстоящих друг от друга ступеней лестницы народного образования — у нас теперь будет два цикла обучения: первый двухгодичный, второй трехгодичный. Внутри каждого из этих циклов убраны экзаменационные барьера, а вместо жесткой и походившей на тюремный распорядок программы, в которой с таким педантизмом переписывались крупицы знаний, у нас будут программы более гибкие, дающие педагогам больше возможностей учитывать интересы детей и особенности окружающей обстановки. Все это позволит сделать преподавание более живым и приблизить его к требованиям современности. Конечно, не обошлось без полемики, хотя бы потому, что в новых программах подчеркивается все же, что «основой и венцом» школы должно быть религиозное воспитание.

На смену этой полемике пришла полемика «о домашних заданиях». Полемика Италии на протяжении многих недель обсуждала этот вопрос. Газеты и журналы помещали анкеты, устраивались диспуты. «Задают слишком много», — протестовали родители; это же призывают и педагоги. Но педагоги добавляли: «Дайте менее жесткие и менее обширные программы не только для начальных, но и средних школ; дайте нам больше школ, чтобы не приходилось заниматься в две или три смены, создайте нам классы с меньшим количеством учеников, так, чтобы можно было следить за успеваемостью каждого. Часто бывает, что даже концу года нам не удается узнать имен всех наших учащихся».

Жизнь без глянца

Выходящий на русском языке журнал «Америка», надо отдать ему справедливость, не жалеет бумаги для показа американской действительности. В вышедших восьми номерах журнала что только нет: «Дети и листья», «Дети возятся в снегу»; три пленевые страницы отведены фотографии о том, как девочки пытаются нарядиться в мамину одежду; на двух страницах аппетитный малыш Крэг Андерсон тискает кота Пяташку. Словом, при чтении журнала «Америка» может создаться впечатление, что для всех американских детей жизнь — сплошной праздник.

Однако не торопитесь с выводами. Мы не сомневаемся в том, что в Америке, так же как и в любой другой стране, любят детей и делают многое для них воспитания, образования и отдыха. Но далеко не для всех.

Миллионы семей еле сводят концы с концами. И они не могут обеспечить для своих детей той беззаботной жизни, о которой так красочно повествует журнал «Америка».

Редакция этого журнала находится в столице США — Вашингтоне. Стоит рабочим журнала пройти несколько кварталов, как можно увидеть картины, не похожие на публикуемые ими снимки.

«Голод преследует детей в юго-западном районе города Вашингтона. Это не призрак. Его можно увидеть на каждом шагу», — так начинается помещенный в конце марта в газете «Вашингтон пост энд Таймс гэллард» репортаж об одном из районов столицы США, населенном белогорой. «Потерянные зубы, измодленные лица, вадутые животы — так выглядят, по описанию газеты, дети этого района, страдающие от недоедания. В той же газете приведено письмо одной жительницы Вашингтона, адресованное на имя инспектора столичных школ. В письме, в частности, говорится: «В то время как за границу отправляются излишки продуктов, еще более неправедливым и беспардонным кажется то, что в столице страны маленкие дети вынуждены по ночам выходить на улицу и рыться в мусорных ящиках в поисках пищи».

О. В.

ЗАКОНИЧИЛАСЬ проходящая ежегодно в Румынии декада культуры РСФСР. В этом году она стала особенно большим событием для нашей страны — лекции проходили в преддверии великого праздника 40-летия Октябрьской революции.

Дружба наших культур имеет давние и прочные традиции, хотя на пути развития этой дружбы стояло немало препятствий.

До обособления, а особенно во времена войны, чтение русских книг каралось в Румынии тюрьмой. И все же, несмотря на это, наши люди читали и читают Горького и Маяковского, не говоря уже о Пушкине, Гоголе, Достоевском, Толстом.

«София» — это писательница из Страны

литератур, — это писательница из Страны